

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Факультет естественных наук  
Кафедра географии



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Рекреатология».

По направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 2

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 516 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2020 г. № 913 и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. № 281 и «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания». Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. № 282 и «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса / сети гостиниц». Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 954 и «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)».

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛПТУ», кандидат педагогических наук, доцент Кобзова Светлана Николаевна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «28» ноября 2022 г. № 1

И.о. заведующего кафедрой географии \_\_\_\_\_

Ю.Ю. Чижов

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от «16» декабря 2022 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук \_\_\_\_\_ С.Н. Песторенко

#### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом \_\_\_\_\_

В.В. Савейков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов общего представления о феномене «рекреация», различных рекреационных ресурсах и основных рекреационных зонах мира; подготовка студентов к дальнейшему изучению вопросов, связанных с организацией рекреационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить рекреацию как социокультурный феномен, выявить роль рекреации в жизни человека;
- рассмотреть основные концепции, методы исследования и методологические подходы в рекреалогии;
- охарактеризовать рекреационную систему, определить ее качества, структуру, виды и функции;
- ознакомиться с понятием рекреационной деятельности, как одной из важнейших потребностей человека;
- рассмотреть рекреационные ресурсы, принципы и методы их оценки;
- исследовать рекреационные макрорегионы мира.

Изучение указанных вопросов обеспечит формирование у будущего специалиста навыков сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями, к выявлению потребностей потребителя, развитию клиентурных отношений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Рекреалогия» входит в вариативную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются: *знания* об основных индивидуальных потребностях и психофизиологических возможностях человека, их взаимосвязь с социальной активностью человека; основные научные понятия и категории, сущность системного подхода к анализу объектов и процессов; *умения*: извлекать необходимую информацию из различных источников, логически обосновывать свои мысли в контексте речевой и профессиональной деятельности; определять уровень сложности ситуации и разрабатывать структуру рационального процесса принятия решения; *навыки*: использовать программные средства и работать в компьютерных сетях, ресурсах Интернета.

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин «Физическая география материков и океанов», «Специализированный туризм», «История туризма» и «Рекреационная география».

Дисциплина «Рекреалогия» способствует закреплению основополагающих понятий, категорий и теорий физической, экономической и социальной географии. Содержание дисциплины служит основой для дальнейшего освоения комплекса дисциплин «Рекреационные комплексы», «Общественно-географические методы исследования в туризме и

рекреации», «Туроперейтинг», «Проектирование туристско-рекреационной деятельности» и др. программ бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО  | Индикатор достижения  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|---|--|
| Профессиональные  |   |  |
| ПК-3 Способен проводить оценку и мониторинг функционирования территориальных туристско-рекреационных систем разного ранга, их отдельных компонентов, продуктов и услуг для разработки и внедрения эффективных управленческих решений по развитию туристско-рекреационной деятельности на международном, национальном, региональном, локальном уровнях | <p>ПК-3.1. Проводит исследования туристско-рекреационного-потенциала и ресурсов (природных, культурно-исторических, социальных, экономических и прочих) туристских регионов, территорий, зон и комплексов.</p> <p>ПК-3.2. Применяет на практике концептуальные основы рекреационной географии, знания об объектах природного и культурного наследия, анализирует туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира.</p> <p>ПК-3.2. Оценивает проблемы и перспективы развития организаций индустрии туризма и гостеприимства.</p> | <p>Знает концептуальные основы рекреационной географии, современное состояние и перспективы развития туристско-рекреационных кластеров в Российской Федерации и в мире.</p> <p>Умеет проводить исследования туристско-рекреационного-потенциала и ресурсов (природных, культурно-исторических, социальных, экономических и прочих) туристских регионов, территорий, зон и комплексов.</p> <p>Владеет навыками оценки проблем и перспектив развития организаций индустрии туризма и гостеприимства.</p> |

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Рекреалогия», должны:

*знать*: этапы становления и развития рекреалогии, социальные функции рекреации и ее место в жизни человека и общества, циклы и виды рекреации, специфику организации рекреационной деятельности, особенности организации и функционирования рекреационных систем, направления развития национальной и зарубежной рекреационных сфер;

*уметь*: собирать и анализировать информацию, исследовать рекреационный потенциал и рекреационные ресурсы территорий, анализировать основные факторы рекреационного развития территорий, изучать рекреационные потребности общества, определять перспективные формы организации рекреации;

*владеть навыками*: исследования рекреационного потенциала территории, принципиальными основами организации территориальных рекреационных систем; использования информационных технологий и методов обработки,

анализа и синтеза географической информации о территориальных туристско-рекреационных системах России и мира.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

##### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы  | Объем часов / зачетных единиц    |                                   |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|
|   | Очная форма                      | Очно-заочная форма/ Заочная форма |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>  | <b>108</b><br><b>(3 зач. ед)</b> |                                   |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>   | <b>36</b>                        |                                   |
| Лекции  | 16                               |                                   |
| Семинарские занятия   | -                                |                                   |
| Практические занятия  | 20                               |                                   |
| Лабораторные работы   | -                                |                                   |
| Курсовая работа / курсовой проект   | -                                |                                   |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | -                                |                                   |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>  | <b>45</b>                        |                                   |
| <b>Контроль</b>   | <b>27</b>                        |                                   |
| Форма аттестации  | Экзамен                          |                                   |

##### **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

**Тема 1. Теоретические основы рекреологии.** Возникновение и развитие рекреологии. Основные понятия рекреологии. Рекреология в системе наук.

**Тема 2. Территориальные рекреационные системы.** Понятие территориальной рекреационной системы. Факторы формирования и развития территориальных рекреационных систем. Свойства и типология территориальных рекреационных систем.

**Тема 3. Рекреационная деятельность.** Понятие рекреационной деятельности, основные этапы развития. Функции рекреационной деятельности. Классификация рекреационной деятельности.

**Тема 4. Рекреационные ресурсы.** Сущность понятия рекреационные ресурсы и подходы к их классификации. Природные рекреационные ресурсы. Историко-культурные рекреационные ресурсы. Социально-экономические рекреационные ресурсы.

**Тема 5. Рекреационные услуги.** Сущность понятия рекреационные услуги. Виды рекреационных услуг. Рынок рекреационных услуг.

**Тема 6. Направления и мероприятия рекреационно-оздоровительной**

**деятельности.** Валеологические направления развития рекреации. Компенсаторное воздействие цветотерапии и арт-терапии. Апитерапия и анималотерапия как направления оздоровительной рекреации.

**Тема 7. Лечебные территориально-рекреационные системы.** Развитие науки о курортах. Принципы курортного лечения. Основные типы курортов.

**Тема 8. Санаторно-курортный комплекс в системе национальной экономики.** Сущность понятия санаторно-курортный комплекс и его структура. Основные типы санаторно-курортных организаций. Организация работы санатория. Общие положения и основные схемы рекреационного районирования. Рекреационные регион. Особенности отечественных и международных рекреационных потоков.

#### 4.3. Лекции

| №<br>п/п  | Название темы   | Объем часов    |  |
|-----------|---|----------------|--|
|           |   | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма/<br>заочная<br>форма |
| 4 семестр |   |                |  |
| 1.        | Теоретические основы рекреологии                                    | 2              |  |
| 2.        | Территориальные рекреационные системы                               | 2              |  |
| 3.        | Рекреационная деятельность  | 2              |  |
| 4.        | Рекреационные ресурсы   | 2              |  |
| 5.        | Рекреационные услуги  | 2              |  |
| 6         | Направления и мероприятия рекреационно-оздоровительной деятельности | 2              |  |
| 7         | Лечебные территориально-рекреационные системы                       | 2              |  |
| 8         | Санаторно-курортный комплекс в системе национальной экономики       | 2              |  |
| Итого:    |   | 16             |  |

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

| №<br>п/п  | Название темы   | Объем часов    |  |
|-----------|---|----------------|--|
|           |   | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма/<br>заочная<br>форма |
| 4 семестр |   |                |  |
| 1.        | Теоретические основы рекреологии  | 2              |  |
| 2.        | Территориальные рекреационные системы   | 2              |  |
| 3.        | Рекреационная деятельность  | 2              |  |
| 4.        | Рекреационные ресурсы   | 2              |  |
| 5.        | Рекреационные услуги. Направления и мероприятия рекреационно-оздоровительной деятельности | 2              |  |

|               |   |           |  |
|---------------|---|-----------|--|
| 6.            | Лечебные территориально-рекреационные системы   | 4         |  |
| 7.            | Санаторно-курортный комплекс в системе национальной экономики                           | 4         |  |
| 8.            | Маркетинговые подходы к формированию удовлетворенности потребителей рекреационных услуг | 2         |  |
| <b>Итого:</b> |   | <b>20</b> |  |

#### 4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п  | Название раздела /<br>темы  | Вид самостоятельной<br>работы  | Объем часов    |  |
|-----------|---|--|----------------|--|
|           |   |  | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма/<br>заочная<br>форма |
| 4 семестр |   |  |                |  |
| 1.        | Теоретические основы<br>рекреалогии                                 | Конспектирование основных<br>теоретических положений темы.<br>Работа над вопросами для<br>самоконтроля.  | 4              |  |
| 2.        | Основные концепции<br>рекреалогии                                   | Подготовка реферата и создание<br>мультимедийной презентации.<br>Работа над вопросами для<br>самоконтроля.   | 4              |  |
| 3.        | Методы оценки<br>рекреационных ресурсов                             | Конспектирование основных<br>теоретических положений темы.<br>Работа над вопросами для<br>самоконтроля.  | 4              |  |
| 4.        | Рекреационные услуги  | Конспектирование основных<br>теоретических положений темы.<br>Подготовка реферата и создание<br>мультимедийной презентации.<br>Работа над вопросами для<br>самоконтроля. | 4              |  |
| 5.        | Рекреационное<br>районирование                                      | Работа над вопросами для<br>самоконтроля.  | 4              |  |
| 6.        | Рекреационное<br>природопользование и<br>охрана природы             | Работа над вопросами для<br>самоконтроля.  | 4              |  |
| 7.        | Лечебные<br>территориально-<br>рекреационные системы                | Подготовка реферата и создание<br>мультимедийной презентации.<br>Работа над вопросами для<br>самоконтроля.   | 4              |  |
| 8.        | Санаторно-курортный<br>комплекс в системе<br>национальной экономики | Подготовка реферата и создание<br>мультимедийной презентации.<br>Работа над вопросами для<br>самоконтроля.   | 4              |  |
| 9.        | Направления и<br>мероприятия<br>рекреационно-                       | Конспектирование основных<br>теоретических положений темы.<br>Работа над вопросами для   | 4              |  |

|               |  |  |           |  |
|---------------|--|--|-----------|--|
|               | оздоровительной деятельности   | самоконтроля.  |           |  |
| 10.           | Туризм как составляющая рекреации  | Конспектирование основных теоретических положений темы. Работа над вопросами для самоконтроля. | 4         |  |
| 11.           | Проблемы и перспективы развития национальной и зарубежной рекреационных сфер | Конспектирование основных теоретических положений темы. Работа над вопросами для самоконтроля. | 5         |  |
| Итого:        |  |  | <b>45</b> |  |
| 11.           | Контроль самостоятельной работы студентов                                    | Все виды работ   | <b>27</b> |  |
| <b>Итого:</b> |  |  | <b>72</b> |  |

#### **4.7. Курсовые работы / проекты. Не предусмотрены.**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– *проблемное обучение*: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов.

– *информационные технологии*: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, лабораторным занятиям; использование при чтении лекций учебных фильмов и мультимедийных презентаций в программе Microsoft Power Point.

– *технология группового обучения*: работа студентов в группе при выполнении заданий практических работ, использование на аудиторных занятиях методов групповой работы (дискуссии, группового опроса, взаимной проверки групп, рецензирование работы группы), разработка групповых учебных проектов.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**



Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские / лабораторные работы по дисциплинам в различных формах: защита семинарских / лабораторных работ (устная форма); тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (очная форма).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **А) основная литература:**

1. Башта Л.Ю. Теоретические и практические основы двигательной рекреации : учеб. пособие / Л.Ю. Башта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2015. – 132 с.
2. Гировка Н.Н. Рекреационные ресурсы : учеб. пособие / Н.Н. Гировка. – Нижний Новгород : ННГАСУ, 2012. – 333 с.
3. Кулагина Е.В. Технологии рекреации и анимации : учеб. пособие / Е.В. Кулагина, Ю.В. Сливкова. – Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. – 96 с.
4. Хорошилова Л.С. Основы курортологии : курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Кемерово, 2012. – 108 с.

### **Б) дополнительная литература:**

1. Кусков, А. С. Рекреационная география : учеб.-метод. комплекс / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова. – М. : Флинта, 2005. – 496 с.
2. Старикова Ю.А. Санаторно-курортное дело : конспект лекций : учеб. пособие / Ю.А. Старикова. – М. : А-Приор, 2010. – 95 с.
3. Мироненко, Н. С. Рекреационная география / Н. С. Мироненко, И. Т. Твердохлебов. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1981. – 208 с.
4. Николаенко, Д. В. Рекреационная география : учеб. пос. для студ. высш. учеб. заведений / Д. В. Николаенко. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 288 с.
5. Теоретические основы рекреационной географии / отв. ред. В. С. Преображенский. – М. : Наука, 1975. – 245 с.
6. Кружалин, В. И. Туризм и рекреация на пути устойчивого развития: отечественные и зарубежные исследования : монография / под ред. В. И. Кружалина, А. Ю. Александровой. – М. : Советский спорт, 2008. – 432 с.
7. Овчинникова, Е. А. Международный туризм. География туристских ресурсов : учеб. пос. / Е. А. Овчинникова. – М., СПб : ИФК Омега-Л, Учитель и ученик, 2002. – 384 с.
8. Преображенский, В. С. География и отдых / В. С. Преображенский, Ю. А. Веденин. – М. : Знания, 1971. – 41 с.

9. Путрик Ю. Туризм глазами географа / Ю. Путрик, В. Свешников. – М. : Мысль, 1986. – 158 с.

10. Рекреационные ресурсы СССР. Проблемы рационального использования / В. Н. Козлов, Л. С. Филиппович, И. П. Чалая и др. – М. : Наука, 1990. – 168 с.

#### **В) Интернет-ресурсы:**

1. Бальнеологические курорты мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://webdesign.perm.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.04.24.

2. Рекреационный комплекс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya/rekreacionnye-resursy.html>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.04.24.

3. Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.04.24.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, компьютер/ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]